

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
PORTUGUÊS - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 22 : _____ / _____ 2020

ALUNO (A): _____

Leia o texto e responda as questões 1, 2, 3, 4 e 5 .

Lixo Orgânico e inorgânico

Todo lixo pode ser dividido basicamente em material orgânico e inorgânico. Orgânico é todo dejetos biodegradável, como restos de comida – cascas de frutas, por exemplo –, que será decomposto pela ação dos microrganismos, o que se chama apodrecimento. Largado na rua, esse lixo apodrecido servirá de alimentos para os ratos, baratas e moscas, transmissores de doenças.



A parte inorgânica do lixo é composta de dejetos que não apodrecem, como papel, plástico, borracha, metais e vidro. Tais restos também contribuem para a proliferação de formas daninhas de vida, para as quais servem de ninho. Além disso, podem causar estragos quando não são varridos das ruas. Com a chuva, plásticos e papéis navegam na enxurrada até as bocas-de-lobo e galerias pluviais que, se não forem limpas periodicamente, entopem, provocando as inundações tão conhecidas dos habitantes das grandes cidades brasileiras.

(Ler e Escrever: Livro de Textos do Aluno. 2013. p. 156)

QUESTÃO 1 - Assinale a alternativa que indica qual é o principal assunto do texto.

- (A) O texto trata das chuvas e como elas são importantes
- (B) A influência dos dejetos do lixo orgânico e inorgânico para o ser humano
- (C) O lixo pode ser jogado pelas ruas das cidades
- (D) As cidades grandes são mais limpas
- (E) As pessoas podem largar o lixo jogado nas ruas

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
PORTUGUÊS - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 23: _____ / _____ 2020

ALUNO (A): _____

QUESTÃO 2 - De acordo com o texto, lixo orgânico é:

- (A) Todo dejetto formado por plástico
- (B) Todo dejetto biodegradável, como restos de comida - casca de frutas, por exemplo
- (C) Todo material biodegradável, como geladeira, por exemplo
- (D) Todo dejetto formado por papel
- (E) Todo dejetto formado por vidro

QUESTÃO 3 - Conforme o texto, o lixo orgânico apodrecido servirá de alimento para:

- (A) Ratos, baratas e moscas, que são animais dóceis e bons
- (B) Pernilongos que não causam doenças
- (C) Somente para os ratos, que transmitem doenças
- (D) Ratos, baratas e moscas, transmissores de doenças
- (E) As moscas e os sapos.



QUESTÃO 4 - De acordo com o texto, lixo inorgânico é:

- (A) Todos os dejetos que apodrecem, como casca de frutas
- (B) Todos os dejetos que apodrecem, como papel, plástico, borracha, metais e vidro
- (C) Todos os dejetos que não apodrecem, como papel, plástico, borracha, metais e vidro
- (D) Todos os dejetos que não apodrecem como casca de frutas
- (E) Todos os dejetos que apodrecem e os que não apodrecem

QUESTÃO 5 - Se não varrermos o lixo inorgânico das ruas e não forem feitas limpezas periódicas nas bocas-de-lobo e galerias pluviais, principalmente nas cidades grandes, o que pode acontecer se chover?

- (A) Podem causar estragos, pois plásticos e papéis navegam na enxurrada até as bocas-de-lobo e galerias pluviais que entopem e provocam as inundações
- (B) Não podem causar estragos, pois plásticos e papéis não navegam na enxurrada até as bocas-de-lobo e galerias pluviais que não entopem e não provocam as inundações
- (C) Não podem causar estragos, sendo assim, não entopem e não provocam inundações
- (D) Nenhum estrago ocorre, pois os lixos podem ser jogados em qualquer local
- (E) Pode ocorrer uma limpeza boa nas cidades grandes brasileiras

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
PORTUGUÊS - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

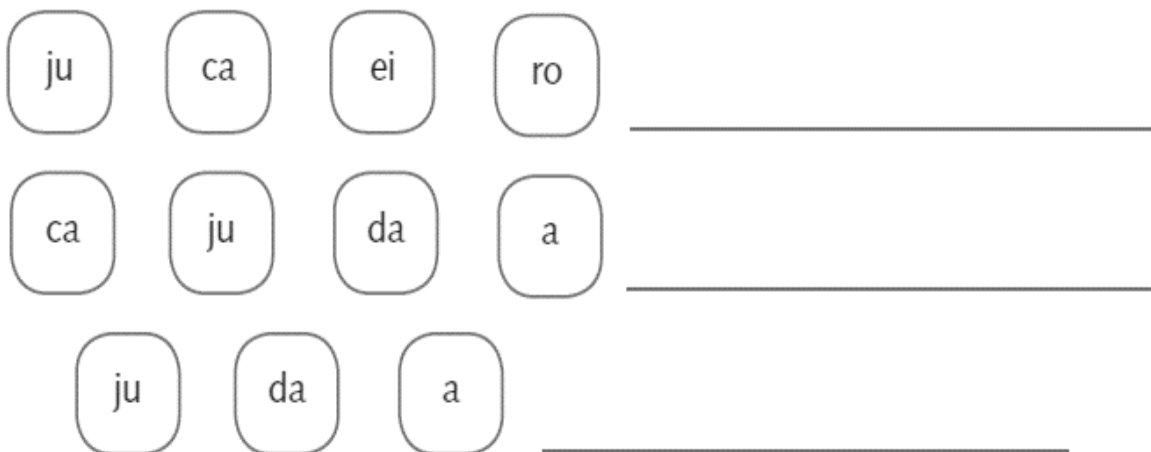
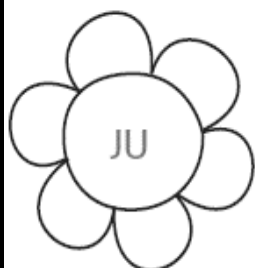
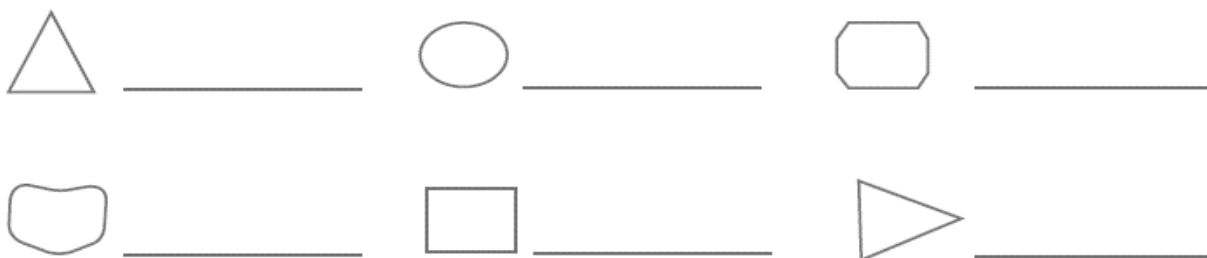
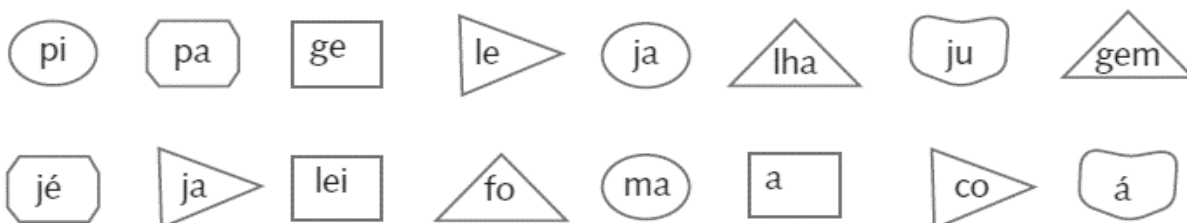


ATIVIDADE 24: / **2020**

ALUNO (A): _____

Palavras com G e J

1. Junte as sílabas das figuras geométricas iguais e forme palavras.

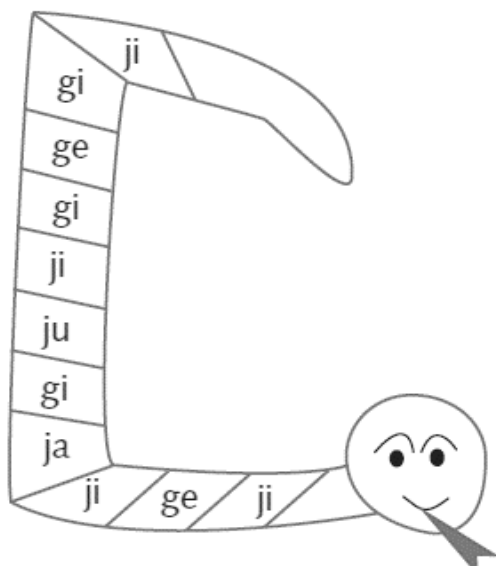




ATIVIDADE 25: / **2020**

ALUNO (A): _____

3. Vamos completar o texto? Veja as pistas.

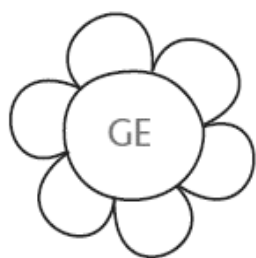


A ___ boia inteli ___ nte

A ___ boia se fin ___ u de boba e comeu
o ca ___ do ___ caré com toda a ___ lidade.

A ___ boia ___ lda é mesmo uma ___ boia
___ nial.

4. Organize as sílabas e forme palavras.



da

ge

ma

ma

ge

do

ge

la

na

ti

ge

la

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
PORTUGUÊS - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 26: _____ / _____ 2020

ALUNO (A): _____

5) Leia o poema “A Lesma” e responda as questões 1, 2, 3, 4 e 5:

QUESTÃO 1 - Assinale a alternativa que apresenta o título do poema:

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) Amarante | (D) Lagartos |
| (B) A Lesma | (E) Miguilim |
| (C) Cobras | |

A LESMA

Chi!

Lá vai a lesma

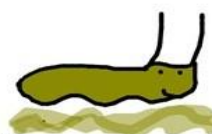
Naquela moleza,

Apostando corrida

Com ela mesma.

E ainda pra completar

Tira o segundo lugar.



AMARANTE, Wânia. Cobras e Lagartos.
Belo Horizonte. 2011.

QUESTÃO 2 - O trecho do poema “La vai a lesma naquela moleza”, quer dizer que:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| (A) A lesma vai rápido | (D) A lesma vai com lentidão |
| (B) A lesma vai chorando | (E) A lesma vai com beleza |
| (C) A lesma vai a cantar | |

QUESTÃO 3 - De acordo com o poema, a lesma estava apostando corrida com:

- | | | | |
|-----------------|-------------------|--------------|-------------------|
| (C) ela mesma | (C) outra lesma | (C) cobras | (C) duas lesmas |
|-----------------|-------------------|--------------|-------------------|

QUESTÃO 4 - De acordo com o poema, a lesma ficou em segundo lugar na corrida. Assinale a alternativa que apresenta qual a classificação da lesma na corrida:

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
A)								
B)								
C)								
D)								
E)								

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
MATMÁTICA- 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 18: ___ / ___ / 2020

ALUNO (A): _____

CONTEÚDO: Problemas

- 1-** Mariana tinha 153 pombos. Fugiram 56 e depois foram colocados 76 no viveiro. Quantos pombos ficaram no viveiro?

- 2-** Um feirante comprou 385 tomates e 233 cebolas. Já vendeu 142. Quantos ainda restam?

- 3-** Um jardineiro recebeu um total de 987 flores: Dessas, 321 eram rosas, 132 eram margaridas e o restante eram cravos. Quantos eram os cravos?

- 4-** Luciana comprou 426 figurinhas de Anita e 326 de Marcela. Depois deu 97 figurinhas à sua irmã. Com quantas figurinhas Luciana ficou?

- 5-** Tia Paula fez 133 brigadeiros, 234 quindins e 314 cajuzinhos. Já vendeu 444 docinhos. Quantos docinhos faltam para vender?





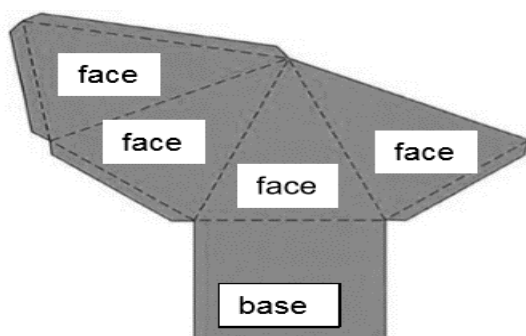
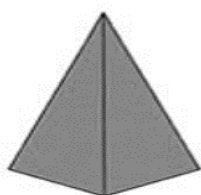
CONTEÚDO: Prisma e Pirâmide

- PRISMA E PIRÂMIDE

Pirâmide: sólido geométrico que possui apenas uma base e suas faces são triangulares.



PLANIFICAÇÃO DA PIRÂMIDE



Prisma: sólido geométrico que possui duas bases e suas faces laterais são retangulares.

De acordo com a forma de sua base, as pirâmides podem ser:



**PIRÂMIDE DE
BASE TRIANGULAR**

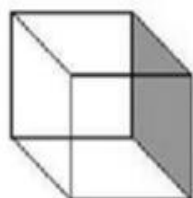
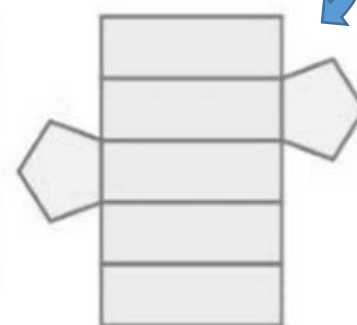
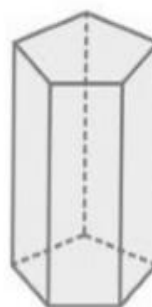


**PIRÂMIDE DE
BASE
QUADRANGULAR**

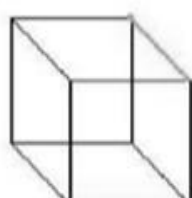


**PIRÂMIDE DE
BASE
PENTAGONAL**

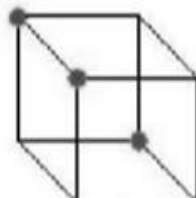
PLANIFICAÇÃO DO PRISMA



Face



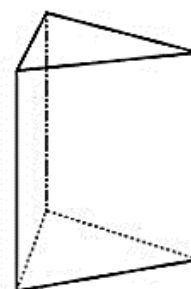
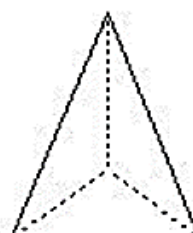
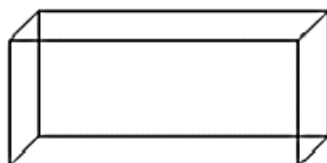
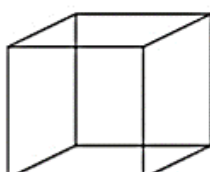
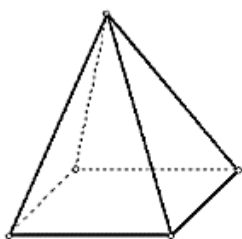
Aresta



Vértice

**APROVEITE
PARA COLORIR**

1 – No quadro a seguir, identifique os sólidos geométricos, pintando de verde as pirâmides e de amarelo os prismas:



PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
MATMÁTICA- 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 19: / /2020

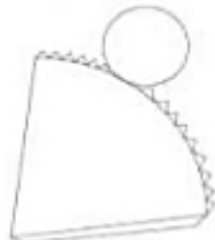
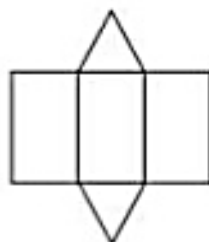
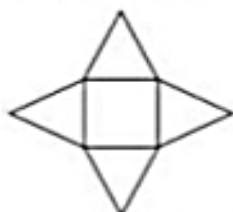
ALUNO (A): _____

CONTEÚDO: Geometria

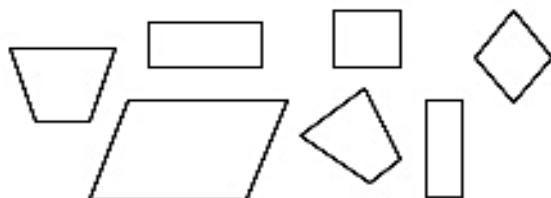
Observe o bumbo que Beto gosta de tocar. Ele tem a forma de um cilindro



Qual é o molde do cilindro?



2. Mariana colocou diferentes figuras numa página de seu caderno de Matemática, como mostra o desenho abaixo.

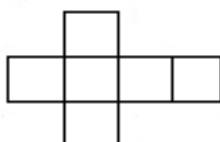


Essas figuras têm em comum

- (A) o mesmo tamanho.
- (B) o mesmo número de lados.
- (C) a forma de quadrado.
- (D) a forma de retângulo.

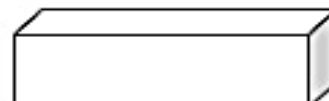
3. Montando a caixa ao lado, ela tem forma de:

- (A) cubo.
- (B) paralelepípedo.
- (C) pirâmide.
- (D) cilindro.



4. Quantos retângulos formam a caixa ao lado?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8

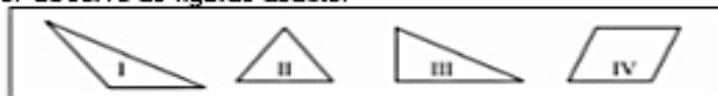


5. Um quadro de avisos localizado no meu quarto tem forma retangular. Este quadro tem quantas diagonais?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4



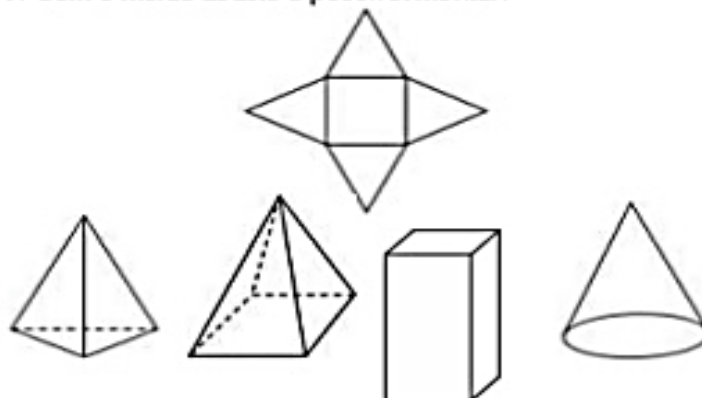
6. Observe as figuras abaixo:



É verdade que:

- (A) apenas II é triângulo.
- (B) apenas II e III são triângulos.
- (C) apenas I, II e III são triângulos
- (D) todos são triângulos

7. Com o molde abaixo é possível montar:



8. Observe as figuras



- (A) As figuras I, II e III são paralelogramos
- (B) As figuras, II, III e IV são paralelogramos
- (C) As figuras I, III e IV são paralelogramos
- (D) Todas são paralelogramos

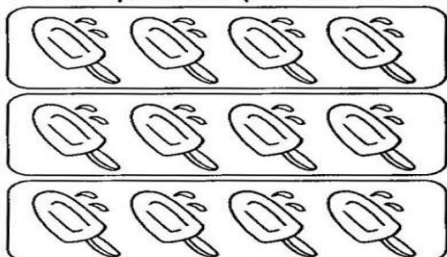


CONTEÚDO: Multiplicação

MULTIPLICAÇÃO? É LEGAL!

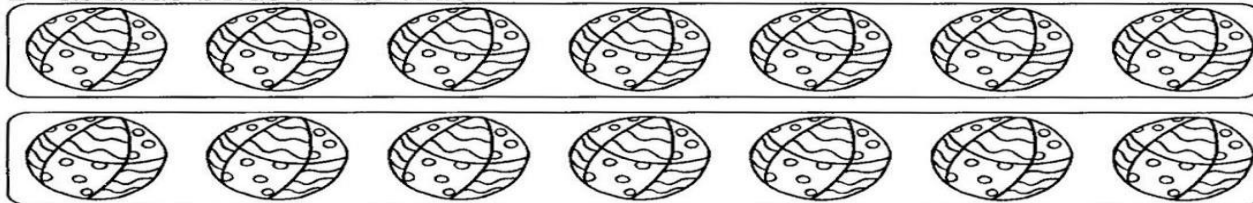
Observe as ilustrações e responda efetuando as multiplicações abaixo:

1- Há quantos picolés no total?



$$\square \times \square = \square$$

2- Quantas bolas há ao todo?



$$\square \times \square = \square$$

3- Qual o número total de crianças abaixo?

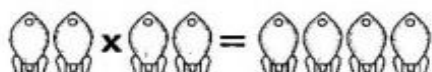


$$\square \times \square = \square$$

Faça um desenho de acordo com as multiplicações abaixo, conforme modelo.

a) $2 \times 2 = 4$

b) $6 \times 5 = 30$



c) $3 \times 6 = 18$

d) $4 \times 3 = 12$



ATIVIDADE 2: / /2020

ALUNO (A): _____

CIÊNCIAS
Cadeia alimentar

O que os seres vivos retiram do ambiente eles devolvem. Tem sido assim desde do início da existência da vida da terra, até os dias de hoje. Trata-se de um ciclo eterno.

A este ciclo damos o nome de **CADEIA ALIMENTAR**.

Na cadeia Alimentar, a energia vai sendo transferida de um ser vivo a outro. Para representar uma cadeia alimentar usamos setas.

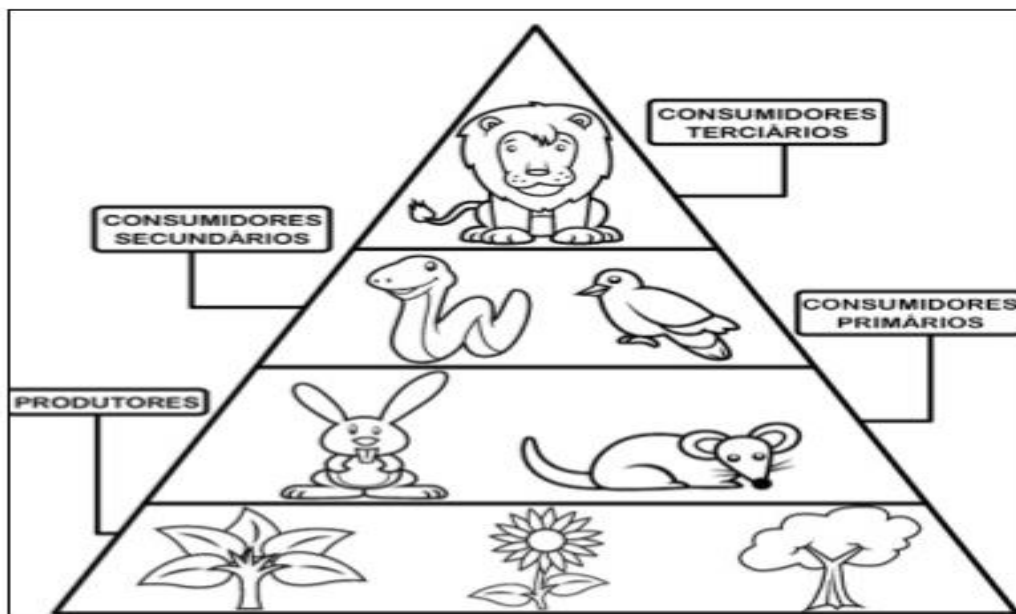
Os componentes da cadeia alimentar são os seres:

Produtores - são todos os seres que fabricam o seu próprio alimento, através da fotossíntese, sendo neste caso as plantas, sejam elas terrestres ou aquáticas.

Animais - os animais obtêm sua energia e alimentos comendo plantas ou outros animais, pois não realizam fotossíntese, sendo, portanto incapazes de fabricarem seu próprio alimento.

Decompositores - apesar da sua importância, os decompositores nem sempre são muito fáceis de serem observados em um ecossistema, pois sendo a maioria formada por seres microscópicos, a constatação da sua presença não é uma tarefa tão fácil. As bactérias e os fungos são seres decompositores.

PIRÂMIDE = CADEIA ALIMENTAR





HERBÍVOROS → são os consumidores primários. Eles se alimentam de plantas.

CARNÍVOROS → são os consumidores secundários. Eles se alimentam de carne.

ONÍVOROS → Espécie animal que se alimenta tanto de outros animais quanto de vegetais. O ser humano, o urso, o rato comum, o gambá, entre muitos outros, são exemplos de animais onívoros.

Há ainda os consumidores terciários que se alimentam de consumidores secundários.

Exemplo: Lavoura → Grilo → Frango → Homem.

RELAÇÕES ENTRE SERES VIVOS

✏ Complete as frases abaixo com as palavras em destaque:

produtores

plantas

animais

seres vivos

ecologia

mortos

consumidores

decompositores

alimentos

1- _____ é o estudo das relações dos seres vivos entre si e com o ambiente em que vivem.

2- Por produzirem seu próprio alimento, as _____ são chamadas seres _____.

3- Os _____ e outros _____ que não produzem _____, mas consomem os que existem na natureza são chamados seres _____.

4- Os seres vivos que se alimentam de seres _____ são chamados _____.

