

PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE" PORTUGUÊS/ORTOGRAFIA -2º ANO DO E. Fund.



SEMANA 18/08 A 24/08/2020: ATIVIDADE 01 ALUNO (A): (NOME COMPLETO):					
POEM	A DO MILHO				
QUEM TEM MILHO TEM FARINHA, TEM CANJICA, TEM CURAU, TEM BOLO, CUZCUZ, FAROFA, POLENTA, PUDIM, MINGAU.					
QUEM TEM MILHO TEM SORVETE, MILHO ASSADO E MUNGUNZÁ. TEM ANGU, SOPA, PIPOCA, PAMONHA, BROA E FUBÁ!					
AZEVED	O, RICARDO. VOCÊ ME LEMBROU DE FEIO, SOU FEIOMAS SOU DENGOSO! SÃO PAULO: MODERNA,P. 15				
1) LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA O QU	E SE PEDE:				
A)O POEMA TEMESTROFES E\ B) O TÍTULO DO TEXTO É: C) QUEM É O AUTOR? D) GRIFE AS RIMAS.					
2) PREENCHA O QUADRO COM AS PA	ALAVRAS DO POEMA:				
PALAVRAS COM M	PALAVRAS COM N				
EM FINAL DE SÍLABA	EM FINAL DE SÍLABA				

3) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE AS LETRAS QUE VEM DEPOIS DA LETRA **M**:

CAMPO	LÂMPADA	COMPUTADOR	SOMBRA
	TEMPO	TEMPERO	TROMBA
CARIMBO	UMBIG0	TAMBOR	BOMBA

4) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM **M** OU **N**.

CA PINA	TROCO	CI TURA	MA SO
TA BORETE	POBA	VALETE	SEGUDO
LI PEZA	IPOSTO	SENETE	EBRULHAR
E BLEMA	CABALHOTA	MORAGO	PIÇAR

PIME___TA E___BAIXO TE___PESTADE MA__DIOCA





PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE" PORTUGUÊS/ -2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE 02:					
ATIVIDADE 02: ALUNO (A): (NOME COMPLETO):					
FESTA NO CÉU					
CERTO DIA, TODAS AS AVES FORAM CONVIDADAS PARA UMA FESTA NO CÉU. SEU SAPO NÃO FOI CONVIDADO E FICOU CHATEADO, MAS ELE TEVE UMA IDEIA: PODIA IR À FESTA PEGANDO CARONA NO VIOLÃO DO URUBU. NO DIA SEGUINTE, SEM QUE O URUBU PERCEBESSE, O SAPOENTROU NO VIOLÃO					
E FICOU QUIETINHO. "QUE ENGRAÇADO, ESTE VIOLÃO ESTÁ PESADO". PENSOU O URUBU, E VOOU PELO CÉU CHEGANDO AO CÉU, O URUBU COLOCOU O VIOLÃO NUM CANTO DA SALA E O					
SAPO SAIU. QUE SURPRESA PARA AS AVES A PRESENÇA DE UM SAPO NA FESTA! TODOS QUERIAM SABER COMO ELE TINHA CHEGADO, MAS ELE SÓ DIZIA: -É SEGREDO, É SEGREDO					
AS AVES SE REUNIRAM E RESOLVERAM EXPULSAR O SAPO DIZENDO: -VOCÊ NÃO É AVE, NÃO FOI CONVIDADO E TEM A BOCA GRANDE, VOMOS JOGÁ- LO LÁ EM BAIXO.					
ASSIM FIZERAM, O SAPO CAIU DE COSTA NA ÁGUA SEM SE MACHUCAR. O SAPO APRENDEU A LIÇÃO E NUNCA MAIS FOI A UMA FESTA SEM SER COMVIDADO.					
1-QUAL É A PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?					
2-ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?					
3-ONDE O SAPO SE ESCONDEU?					
4-QUEM ERA O DONO DO VIOLÃO?					

6-QUAL FOI A LIÇÃO QUE O SAPO APRENDEU?

5-POR QUE O VIOLÃO FICOU PESADO?



PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE" PRODUÇÃO DE FRASES-2º ANO DO E. FUND



ATIVIDADE 03: ALUNO (A): (NOME COMPLETO):
1) LEIA O TEXTO.
OS AMIGOS INSEPARÁVEIS
ESTES SÃO PEDRO E SOFIA. ELES ESTUDAM NA MESMA ESCOLA DESDE O BERÇÁRIO E JÁ ESTÃO NO 3º ANO. OS DOIS ESTÃO SEMPRE JUNTOS EM SALA DE AULA E NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, NO PÁTIO. HOJE A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA FEZ JMA BRINCADEIRA DE CORRER COM A PERNA AMARRADA À UM AMIGO, E MAIS UMA VEZ, ESTÃO ELES JUNTOS. SOFIA E PEDRO ESTAVAM QUASE GANHANDO A CORRIDA QUANDO DE REPENTE, A MENINA CAI. MAS PEDRO NEM IMPORTOU EM GANHAR, FOI LOGO ACUDIR A AMIGA COM TODO O CARINHO DO MUNDO. ISABEL CRISTINA S. SOARE
1) NUMERE OS PARÁGRAFOS.
2) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO:
3) QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA AO TEXTO?
4) RESPONDA:
A) DESDE QUANDO AS CRIANÇAS ESTUDAM JUNTAS?
B) ONDE ACONTECEM AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA?

5)	NUMERE OS FATOS DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS NO TEXTO.							
() SOFIA CAIU E ELES PERDERAM A CORRIDA.							
() OS DOIS AMIGUINHOS ESTUDAM NA MESMA ESCOLA.							
() SOFIA E PEDRO ESTAVAM QUASE GANHANDO A CORRIDA.							
() ESTAS CRIANÇAS SÃO PEDRO E SOFIA.							
•) HOJE, NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, A BRINCADEIRA FOI A DE PERNAS MARRADAS AO AMIGO.							
6)	MARQUE A RESPOSTA CERTA:							
•	NA FRASE: "MAS PEDRO NEM SE IMPORTOU EM GANHAR, FOI LOGO <u>ACUDIR</u> A AMIGA OM TODO O CARINHO DO MUNDO", A PALAVRA GRIFADA SIGNIFICA:							
() GRITAR, XINGAR, ABORRECER.							
() AUXILIAR, SOCORRER, AJUDAR.							
() RIR, FAZER GRACEJOS.							
C/	VOCÊ TEM UMA AMIZADE IGUAL A DESSAS CRIANÇAS? ESCREVA UM RECADO ARINHOSO PARA ELE OU ELA, NO ESPAÇO ABAIXO.							
0								
0000								
0								

W



PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE" PORTUGUÊS/PRODUÇÃO DE TEXTO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADE04: ALUNO (A): (NOME COMPLETO):
1) OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:
1) O QUE ELES ESTÃO FESTEJANDO?
2) QUAL É O NOME DA MENINA E DO MENINO?
3) COMO ESTÃO VESTIDOS?
4) O QUE ELES ESTÃO FAZENDO?
5) QUE TIPO DE COMIDA E BEBIDAS TEM NESSA FESTA?
6) COMO ESTÁ ENFEITADA A FESTA?
7) DÊ UM TÍTULO A ESSA HISTÓRIA?



PROJETO:

"EM CASA TAMBÉM SE APRENDE" PORTUGUÊS/CIÊNCIAS -2º ANO DO ENSINO F.



AT	IVIDADE05:
ALUNO (A): (NOME COMPLETO):	
, , ,	

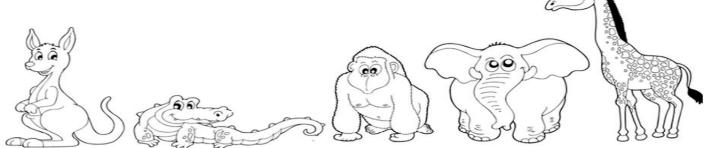
ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SILVESTRES

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS.

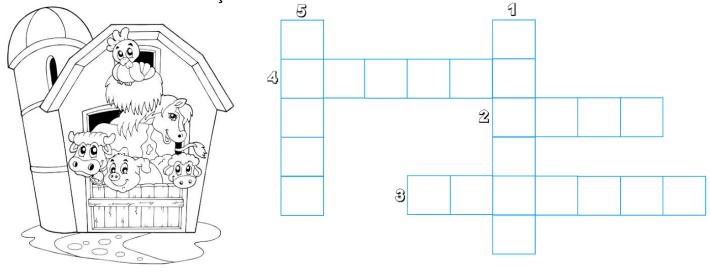
OS ANIMAIS DOMÉSTICOS SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO ÀS PESSOAS EM CASAS OU FAZENDAS.



OS ANIMAIS SILVESTRES (SELVAGENS), SÃO AQUELES QUE VIVEM NO LUGAR ONDE NASCERAM, COMO: SELVA, OCEANO, MONTANHAS E OUTROS.



- 1) COMPLETE A CRUZADINHA COM OS ANIMAIS DOMÉSTICOS QUE VIVEM NA FAZENDA.
- 1 É UM ANIMAL QUE TEM CRINA.
- 2 É UM ANIMAL QUE NOS FORNECE LEITE.
- 3 TEM O CORPO COBERTO DE PENAS
- 4 É UM ANIMAL QUE FORNECE LÃ.
- 5 É O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DO CASCÃO.



2) ENUMERE CORRETA	AMENTE:			
(1) ANIMAIS DOMÉSTICOS	3	(2)AN	NIMAIS SILVE	STRES
3) COMPLETE COM AS	PALAVRAS DO Q	UADRO ABAI	XO:	
GALINHA	VACA	ABELHA		OVELHA
A) A	_ NOS DÁ CARNE E	LEITE.		
B) A	_ FORCECE A LÃ.			
C) A	_ PRODUZ O MEL.			
D) A	_ NOS DÁ OVOS.			
4) ESCREVA O NOME D	DE 3 AVES:			
5) ESCREVA E DESENH	IE UM ANIMAL QU	JE RASTEJA.	-~	\
			THE STATE OF THE PARTY OF THE P	



25

6

PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE" MATEMÁTICA -2º ANO DO ENSINO FUND.



LUNO ((A): (NO	SEMAN ME COM	IA 18/08 PLETO)		08/2020	: ATI	/IDAI	DE 01	-	
)OBSEF	RVE O E	XEMPLO) E FAÇA	COM	I ATENÇ	ÇÃO:				
		-	IENOS	10 1	E MAJ	2 K)			
6) 	© 2)] -10	C'-	6		<u>Ş</u>			ı
	84	42	+10		6		23		18	
ŀ	71	88	9:	7	51	 	76		15	
	22	63	1.	4	36	[29		65	
COMPL ENÇÃO	ETE AS	RETAS QUÊNCI	NUMER/	ADAS	СОМ О	S NÚ	MERO	OS QI	UE FAL	_TAM.
_	5	6		1	T		T			_
	15	16	T		Ī			I		_

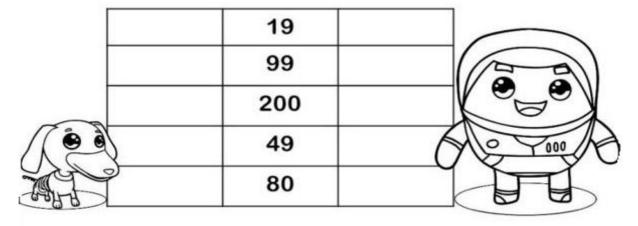


PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE" MATEMÁTICA -2º ANO DO ENSINO FUND.



	ATIVIDADE 02:
ALUNO (A): (NOME COMPLETO)):

1) ESCREVA QUEM VEM ANTES E DEPOIS DE CADA NÚMERO:



2) COMPLETE OS QUADRINHOS COM OS NÚMEROS FALTOSOS:

8 + = 15	+ 9 = 14
+ 5 = 12	8 + = 15
7 + = 16	+6 = 11
<u> </u>	9 + = 12
3 + = 10	+ 5 = 14
+ 9 = 18	6 + = 16
8 + = 16	<u>+ 2 = 10</u>
+ 5 = 13	6 + = 13
8 + = 12	+ 7 = 11



PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE" MATEMÁTICA -2º ANO DO ENSINO FUND.



ALUNO (A): (NOME	COMPLE		ADE 03:				
•	QUADRO NU IEROS FAL		DE 100 A 14	0, E ABAIX	O SUBSTIT	JA OS SÍME	BOLOS	
100		102	103	104	105		107	
108	109	G.	111	112	113	114		
116	117	118		120	121		123	
(الله	125		127	128	(2.0)	130	131	
132	133	134	135	136	137	138		
		·					<u>, </u>	
3. T		,					<u>, </u>	
		$\overline{}$			2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		ight	
		$\overline{\Box}$					<u> </u>	
-ESCREVA	OS NUMER	RAIS DO QU	JADRO QUE	E ESTAVA E	SCONDIDO	EM PALA\	/RAS:	
				2				
<u> </u>			4					
				6				
			8	3				



PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE" MATEMÁTICA -2º ANO DO ENSINO FUND.



ATIVIDADE 04: ALUNO (A): (NOME COMPLETO):						
1) PINTE UMA DÚZIA DE ESTRELAS:						
2) PINTE MEIA DÚZIA DE CORAÇÕES:	$\bigcirc \bigcirc $					
3) PINTE UMA DÚZIA DE TRIÂNGULOS	S:					
4) DESENHE: A) UMA DEZENA DE BOLINHAS	B) MEIA DEZENA DE BALÃO					
C) UMA DÚZIA DE FLORES	D) MEIA DÚZIA DE PIRULITO					
5) COMPLETE CORRETAMENTE:						
	(A)					
	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #					
Quantos grupos de 10? Quantos sobraram?	Quantos grupos de 10.2 Quantos cohraram?					



PROJETO: "EM CASA TAMBÉM SE APRENDE" **MATEMÁTICA -2º ANO DO E. FUNDAMENTAL**



ATIVIDADE 05: ALUNO (A): (NOME COMPLETO):							
1) COMPLE ABAIXO:	a) 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	ÂNGULOS CO	OM AS QU	JANTIDADES REPRESENTADAS reais reais			
	b) 50 REALS	10 2 REALS	2	reais			
2) OBSERV		OGIOS E MAR	QUE EMBA	AIXO DE CADAUM DELES AS			
	10 1 2 3	10 1 1 2	1011 1 2 102 1 3 10 5 5				
3) LIGUE C	ADA RELÓ	GIO COM AS H	HORAS INI	IDICADAS:			
	11 12 1 10 2 9 3 8 4 7 6 5)	7:15 2:30	11 12 1 10 2 9 3 3 8 7 6 5			
	10 1 12 1	. :	11:45	11 12 1			
	9 3 3 4 7 6 5)	9:00	$\begin{pmatrix} 10 & & & & & \\ 9 & & & & & & \\ 8 & 7 & 6 & 5 & 4 \end{pmatrix}$			
	10 1 2	\	1:15	10 1 2			
	8 7 6 5)	5:30	9 8 7 6 5 4			
	11 12 1	. :	12:45	11 12 1			
	9 3 3 4 7 6 5)	4:00	9 3 3 7 6 5			
	10 1 2	\	6:15	10 1 2			
	8 7 6 5 4	,	10:30	987654			
	10 12 1	\	3:45	11 12 1			
	8 7 6 5 4)	8:00	98 7 6 5 4			