

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
GEOGRAFIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS
1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



ATIVIDADES PARA A SEMANA 01/09/2020 A 09/09/2020



MEU AMOR! ESTOU MUITO FELIZ DE VER AS SUAS ATIVIDADES. CONTO COM VOCÊ PARA MAIS UMA ETAPA DESTA APRENDIZAGEM EM CASA. E PARA QUE TUDO DÊ CERTO, NÃO ESQUEÇA DE FAZER A SUA PARTE. ATENÇÃO, CAPRICO, ENTUSIASMO E VONTADE DE APRENDER FARÁ A DIFERENÇA! AGUENTE FIRME... VAI PASSAR!

1) - ESCREVA O SEU NOME COMPLETO COM LETRA BEM BONITA:

DIA DA PÁTRIA: 7 DE SETEMBRO

NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA, D. PEDRO I DEU UM GRITO: **INDEPENDÊNCIA OU MORTE!** POR ISSO NO DIA 7 DE SETEMBRO O BRASIL FICOU INDEPENDENTE DE PORTUGAL.



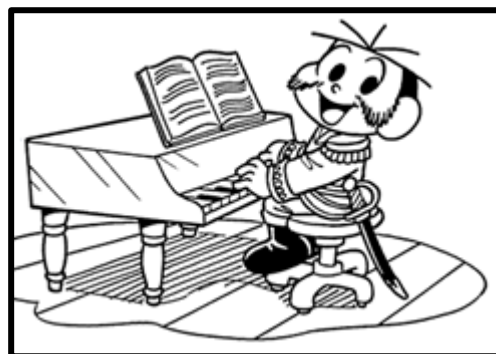
- ❖ RITA E RUI SÃO AMIGOS E ESTUDAM EM ESCOLAS DIFERENTES. MAS OS DOIS ESTÃO NO 1º ANO.
 - ❖ VEJA O QUE RITA APRENDEU SOBRE O NOSSO PAÍS:
- 2) - TENTE LER OU PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO.

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL.

BRAVA GENTE BRASILEIRA!
LONGE VÁ...TEMOR SERVIL:
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.

TRECHO DO HINO
LETRA DE EVARISTO DA VEIGA
MÚSICA DE D. PEDRO I



PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
GEOGRAFIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS
1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



- VAMOS AJUDAR A RITA A FAZER AS ATIVIDADES ABAIXO, OBSERVANDO O TEXTO DA PÁGINA ANTERIOR. **MARQUE COM UM X** A RESPOSTA CORRETA:

A) A NOSSA PÁTRIA OU NOSSO PAÍS CHAMA-SE:

☐

PORTUGAL

☐

SÃO PAULO

☐

BRASIL

B) QUEM FEZ A MÚSICA DO HINO E TAMBÉM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ?

☐

PEDRO ÁLVARES CABRAL

☐

D. PEDRO I

☐

D. MANOEL

C) QUEM É O AUTOR DA LETRA DO HINO DA INDEPENDÊNCIA?

☐

EVARISTO DA VEIGA

☐

OLAVO BILAC

☐

ISABEL CRISTINA



AINDA SOBRE O HINO DA PÁGINA ANTERIOR...

- 3) – NO TRECHO DO HINO HÁ VÁRIAS PALAVRAS SUBLINHADAS (GRIFADAS). VAMOS ENCONTRÁ-LAS NO CAÇA-PALAVRAS E **COLORIR UMA DE CADA COR?**

W	E	P	Á	T	R	I	A	R	T	Y	U	I
L	I	B	E	R	D	A	D	E	P	A	S	D
G	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	H	J	K
Z	X	B	R	A	S	I	L	E	I	R	A	X
V	B	N	M	L	I	V	R	E	Q	A	Z	W
X	B	R	A	S	I	L	E	D	C	R	F	V

- 4) - AS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS TODAS GRUDADAS! VAMOS ARRUMAR? COPIE NA LINHA SEPARANDO-AS PARA FORMAR A FRASE CORRETAMENTE:

VERCONTENTEAMÃEGENTIL.

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
GEOGRAFIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS
1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



5) - RESTAM AINDA ALGUMAS PALAVRAS QUE TÊM **“R”** NO TEXTO **“HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL”** QUE NÃO FORAM GRIFADAS. COPIE-AS NO QUADRO ABAIXO OBSERVANDO O QUE SE PEDE:

R INICIAL	R NO MEIO	R NO FINAL	COM RR

6) - NO VERSO : **“BRAVA** GENTE BRASILEIRA!”...

- A PALAVRA SUBLINHADA QUER DIZER:

☐

MEDROSA

☐

CORAJOSA

☐

RAIVOSA

➤ RUI É UM MENINO MUITO ESPERTO! OLHA O QUE ELE CONSTRUIU NA SUA SALA DE AULA JUNTAMENTE COM SEUS COLEGAS:

7) - OBSERVE A FIGURA.

NOME	NÚMERO DE TELEFONE	NOME	NÚMERO DO TELEFONE
Ana Maria	97130-8955	ANA MARIA	97130-8955
André	92234-5976	ANDRÉ	92234-5976
Felipe	5542-1020	FELIPE	5542-1020
Giovana	99123-4001	GIOVANA	99123-4001
Sofia	2356-8123	SOFIA	2356-8123
Rui	94562-3459	RUY	94562-3459
Vitória	99810-4567	VITÓRIA	99810-4567

A) O QUE RUI CONSTRUIU FOI :

☐

UM BILHETE

☐

UMA LISTA TELEFÔNICA.

☐

UMA RECEITA

B) PARA QUE ELA SERVE?

☐

APRENDER UMA RECEITA.

☐

ESCREVER UMA CARTA.

☐

CONSULTAR NÚMEROS DE TELEFONES.

☐

LER UM POEMA.

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
GEOGRAFIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS
1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



8) - NA AGENDA DE TELEFONES DEVEMOS SEMPRE COLOCAR OS NOMES EM **ORDEM ALFABÉTICA**. OBSERVE A AGENDA DO RUI E RESPONDA:

A) QUAL É O PRIMEIRO NOME DA AGENDA?

B) QUAL É O ÚLTIMO NOME?

❖ PARA MELHOR ORGANIZAÇÃO DA SALA DE AULA A PROFESSORA DE RITA RESOLVEU ORGANIZAR AS FILAS SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA. COMO ELA DEVERÁ ORGANIZAR OS ALUNOS ABAIXO?

9) - COMPARE OS NOMES ESCRITOS COM LETRAS DIFERENTES E NUMERE-OS PARA QUE FIQUEM NA ORDEM ALFABÉTICA:



☐	Mário
☐	Aline
☐	Vera
☐	Rita
☐	Caio

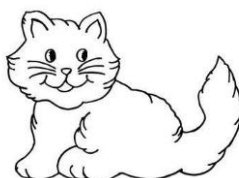
LEIA A PALAVRA :

RATO



LEIA AS NOVAS PALAVRAS FORMADAS COM A TROCA DA PRIMEIRA LETRA DESTA PALAVRA ACIMA:

MATO
TATO
GATO



PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
GEOGRAFIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS
1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



10) – OBSERVANDO AS PALAVRAS DO QUADRO DA PÁGINA ANTERIOR RESPONDA:

A) QUAL DAS NOVAS PALAVRAS INDICA UM LUGAR?

B) QUAL DAS NOVAS PALAVRAS É UM DOS 5 SENTIDOS?

C) QUAL DAS NOVAS PALAVRAS É UM ANIMAL DOMÉSTICO?

D) QUAL SÍLABA (PEDAÇO) DESSAS PALAVRAS PERMANECEU EM TODAS?

11) - VAMOS AJUDAR A RITA A COMPLETAR O QUADRO ABAIXO. OBSERVE A PALAVRA E FAÇA O QUE SE PEDE:

PALAVRA	SEPARAR EM SILABAS	QUANTAS SÍLABAS?
RABANETE		
RIFA		
RECADO		
RÃ		
RODA		

12) - QUAL DAS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA TÊM:

• MAIS SÍLABAS?

• MENOS SÍLABAS?

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
GEOGRAFIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS
1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



13) - RUI GOSTA MUITO DE BRINCAR COM RIMAS. E VOCÊ ? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM O DESENHO:

- QUAL É A PALAVRA QUE RIMA COM:

☐

COLEGA

☐

RECADO

☐

RENATA

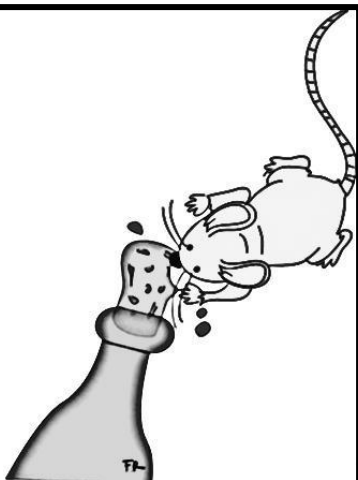
☐

COLÉGIO

14) - TENTE LER OS TRAVA-LÍNGUAS A SEGUIR:

ROSA VAI DIZER PARA RITA QUE O RATO
ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA.

O RATO ROEU A ROLHA DA
GARRAFA DA RAINHA.



- VAMOS BRINCAR DE FORMAR PALAVRAS? FAÇA CONFORME SE PEDE E LEIA AS PALAVRAS FORMADAS:

A) ROMA TROCA O MA POR LA.

B) ROSA TROQUE SA POR DA.

C) RATO TROQUE O TO POR BO.

D) ROEU TROQUE O R POR D.

E) ROUPA TROQUE O PA POR CA.

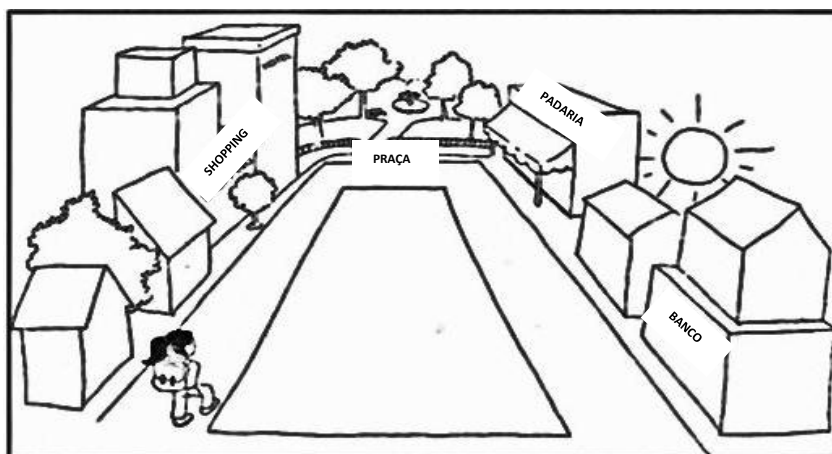
PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
GEOGRAFIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS
1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



PONTOS DE REFERÊNCIA

OS PONTOS DE REFERÊNCIA SÃO ELEMENTOS QUE NOS ORIENTAM PARA CHEGARMOS A DIFERENTES LUGARES QUE NÃO CONHECEMOS AINDA.

15) - RITA MORA PERTO DA PRAÇA. SUA CASA FICA AO LADO DO SHOOPING, EM FRENTE À CASA DE RUI.



* **PINTE DE ROSA** A CASA DA RITA;

* **PINTE DE AZUL** A CASA DO RUI QUE ESTÁ ENTRE A PADARIA E O BANCO.

* DESENHE NO QUADRO ABAIXO A SUA CASA E ALGUNS PONTOS DE REFERÊNCIA PRÓXIMOS A ELA.

16) – COMPLETE OS QUADROS
COM OS NUMERAIS FALTOSOS:

ONTEM		HOJE		AMANHÃ
14	←	15	→	
ONTEM		HOJE		AMANHÃ
	←	6	→	
ONTEM		HOJE		AMANHÃ
	←	27	→	

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
GEOGRAFIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS
1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



17) - RITA E RUI ADORAM BRINCAR DE CAÇA AO TESOIRO. ELES QUEREM DESCOBRIR A LOCALIZAÇÃO DO TESOIRO MARCADO NESTE MAPA COM UM X.



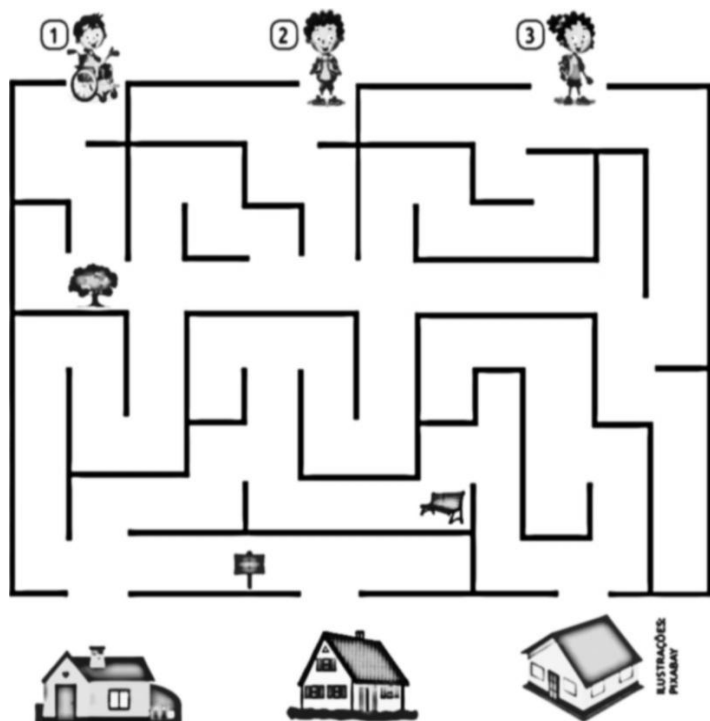
➤ **MARQUE A ÚNICA** OPÇÃO QUE APRESENTA LOCALIZAÇÃO CORRETA A PARTIR DO PONTO DE VISTA DO PIRATA:

- ☐ O TESOIRO ESTÁ À ESQUERDA DO PIRATA.
- ☐ O TESOIRO ESTÁ À DIREITA DO PIRATA.
- ☐ O TESOIRO ESTÁ NA FRENTE DO PIRATA.
- ☐ O TESOIRO ESTÁ ENTRE O PIRATA E A TORRE.

18) - AJUDE OS AMIGOS DA RITA E DO RUI A CHEGAR NA SUA MORADIA.

- LEVE CADA UM NA SUA MORADIA **USANDO CORES DIFERENTES** E DESCUBRA O QUE CADA UM ENCONTROU NO CAMINHO.

♡ ESCREVA NO RETÂNGULO ABAIXO O QUE ELES ENCONTRARAM NO CAMINHO:



A) A CRIANÇA **NÚMERO 1** ENCONTROU:

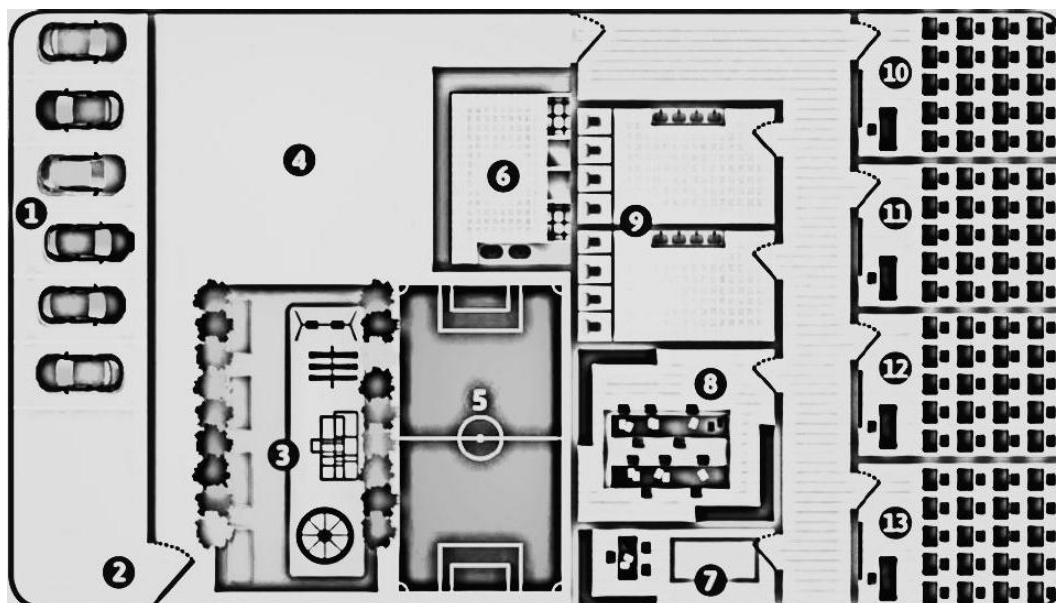
B) A CRIANÇA **NÚMERO 2** ENCONTROU:

C) A CRIANÇA **NÚMERO 3** ENCONTROU:

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
GEOGRAFIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS
1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



19) - OBSERVE A ILUSTRAÇÃO. ESTA É A ESCOLA ONDE RUI ESTUDA. ELA ESTÁ REPRESENTADA VISTA DE CIMA PARA BAIXO.



- VEJA O QUE REPRESENTAM OS ESPAÇOS INDICADOS POR NÚMEROS E DEPOIS RESPONDA.

1. ESTACIONAMENTO	2. ENTRADA
3. ÁREA PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM	4. PÁTIO
5. CAMPO DE FUTEBOL	6. CANTINA
7. SECRETARIA	8. BIBLIOTECA
9. BANHEIROS	10 A 13. SALAS DE AULA

A) QUANTOS CARROS HÁ NO ESTACIONAMENTO?

B) QUANTAS SALAS DE AULA HÁ NESSA ESCOLA?

C) QUANTOS BANHEIROS HÁ NA ESCOLA?

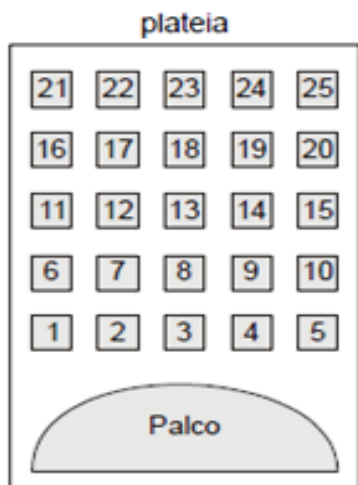
D) QUANTAS CADEIRAS HÁ NA BIBLIOTECA?

E) RUI ESTUDA NA SALA DE NÚMERO 12. QUANTOS ALUNOS PODEM ESTUDAR NA SALA DO RUI?

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
GEOGRAFIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS
1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



20) - A FIGURA ABAIXO MOSTRA UM TEATRO ONDE AS CADEIRAS DA PLATEIA SÃO NUMERADAS DE 1 A 25.



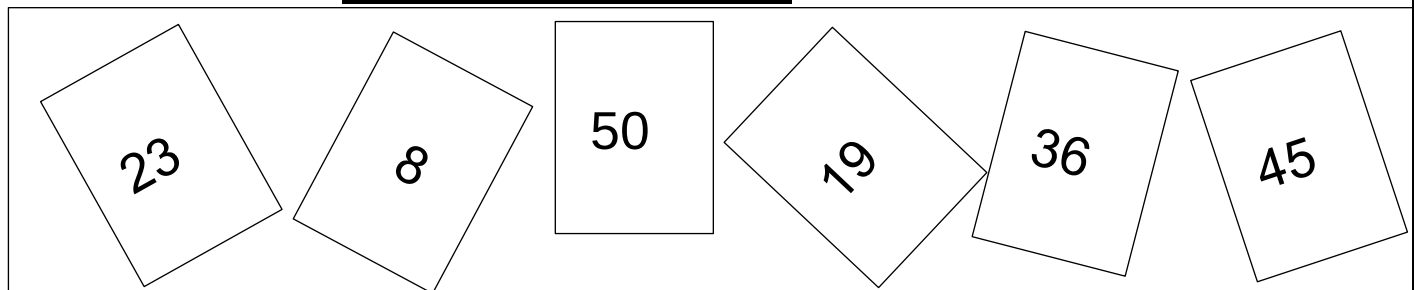
- RITA RECEBEU UM INGRESSO DE PRESENTE DO RUI E NELE DIZIA:

SUA CADEIRA ESTÁ LOCALIZADA EXATAMENTE NO CENTRO DA PLATEIA.

❖ QUAL É A CADEIRA QUE RITA VAI SENTAR?

12 ☐ 18 ☐ 13 ☐ 25 ☐

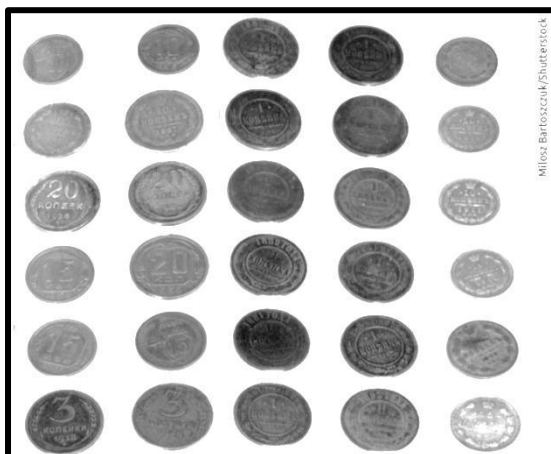
21) - RITA MISTUROU ALGUNS CARTÕES NUMERADOS E AGORA ELA PRECISA ORGANIZÁ-LOS **DO MENOR PARA O MAIOR.**



• VAMOS AJUDÁ-LA, ESCRREVENDO OS NUMERAIS NA ORDEM CORRETA?

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

22) - RUI CONHECEU A COLEÇÃO DE MOEDAS DE SEU AVÔ QUANDO FOI VISITÁ-LO. VAMOS AJUDAR O RUI A CONTAR AS MOEDAS?



• **MARQUE UM X** NA RESPOSTA CORRETA.

• QUANTAS MOEDAS TEM A COLEÇÃO DO SEU AVÔ?

☐ 24 MOEDAS

☐ 30 MOEDAS

☐ 20 MOEDAS

☐ 36 MOEDAS

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
GEOGRAFIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS
1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



23) - RITA ESTÁ APRENDENDO NUMERAIS NO ÁBACO.

- QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ REPRESENTADO EM CADA ÁBACO? ESCREVA DE DUAS FORMAS: NUMERAL E EM PALAVRAS:

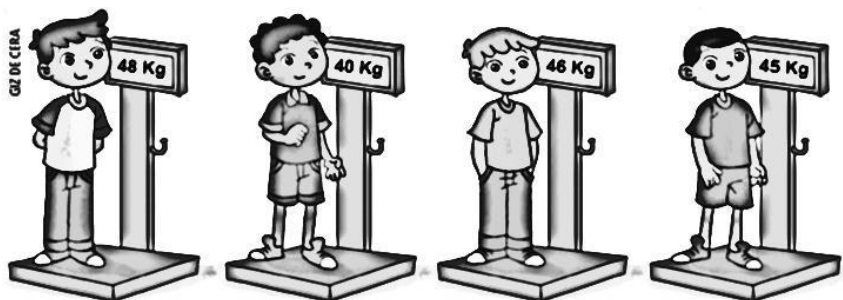
VOCÊ SABIA QUE O **ÁBACO** É CONSIDERADO A CALCULADORA MAIS ANTIGA CRIADA PELO SER HUMANO?







24) - NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ALGUNS ALUNOS MEDIRAM A SUA MASSA CORPORAL . VEJA:



FÁBIO

RUI

GABRIEL

TIAGO

- RESPONDA:

A) O QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA USOU A PARA MEDIR A MASSA CORPORAL DE ALGUNS ALUNOS? _____.

B) QUEM TEM A MAIOR MASSA CORPORAL É O _____.

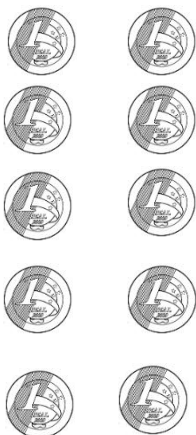
C) QUEM TEM A MENOR MASSA CORPORAL É O _____.

D) ESCREVA O NOME DOS GAROTOS COMEÇANDO PELO QUE TEM MAIOR MASSA CORPORAL E TERMINANDO COM O QUE TEM A MENOR MASSA CORPORAL.:

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
GEOGRAFIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS
1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



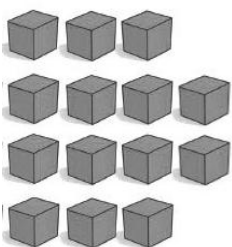
25) - VEJA QUANTAS MOEDAS RITA JUNTOU EM SEU COFRINHO:



QUAL CÉDULA REPRESENTA A MESMA QUANTIA EM MOEDAS QUE RITA POSSUI? **MARQUE COM UM X:**



26) - FORME GRUPOS DE 10 ELEMENTOS EM CADA QUADRO. DEPOIS COMPLETE COM O QUE SE PEDE:



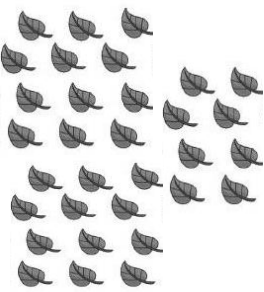
____ DEZENAS E ____ UNIDADES

+ =



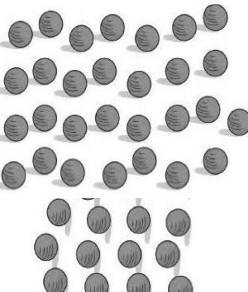
____ DEZENAS E ____ UNIDADES

+ =



____ DEZENAS E ____ UNIDADES

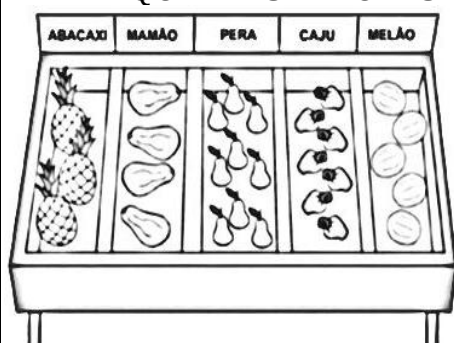
+ =



____ DEZENAS E ____ UNIDADES

+ =

27) - OBSERVE A BARRACA DA FEIRA ONDE RITA FOI COMPRAR AS FRUTAS. QUANTAS FRUTAS HÁ NA FEIRA?



• VAMOS SOMAR?

- A) ABACAXI + CAJU = B) PERA + MELÃO =
C) PERA + ABACAXI = D) MAMÃO + ABACAXI =

• QUAL A SOMA QUE DEU UMA DÚZIA?

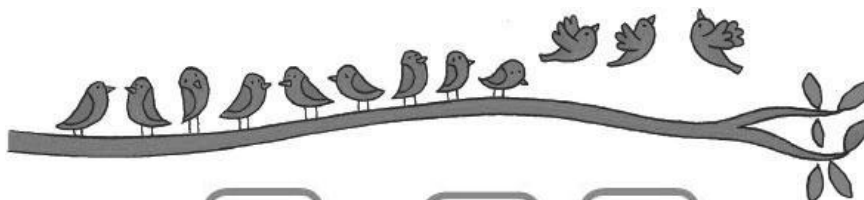
- A) B) C) D)

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
GEOGRAFIA / MATEMÁTICA / PORTUGUÊS
1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



28) - VAMOS AJUDAR O RUI A RESOLVER O PROBLEMINHA:

- NO GALHO DE UMA ÁRVORE TINHAM 12 PASSARINHOS. VOARAM 3.



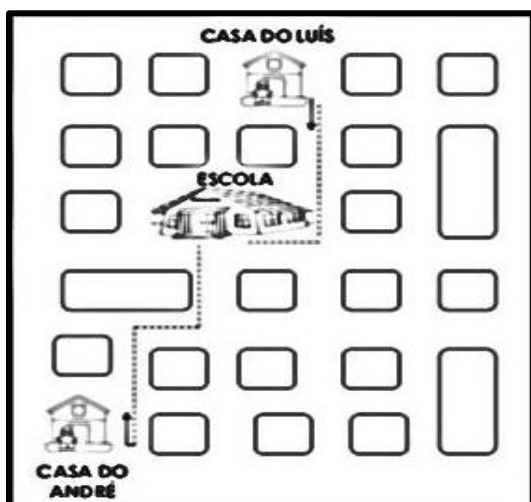
$$\square - \square = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

- QUANTOS PASSARINHOS FICARAM NO GALHO ?

RESPOSTA:

29) - OBSERVE OS TRAJETOS QUE ANDRÉ E LUÍS FIZERAM PARA IR DE SUAS CASAS ATÉ A ESCOLA



A) QUEM ANDOU MAIS PARA IR ATÉ A ESCOLA?

B) TRACE DE LÁPIS DE COR OUTRO CAMINHO QUE ANDRÉ PODERIA TER FEITO PARA CHEGAR À ESCOLA.

PARA SABER UM
POUCO MAIS...

ORIENTAÇÃO ESPACIAL É A CAPACIDADE QUE O INDIVÍDUO TEM DE SITUAR-SE E ORIENTAR-SE, EM RELAÇÃO AOS OBJETOS, ÀS PESSOAS E O SEU PRÓPRIO CORPO EM UM DETERMINADO ESPAÇO. É SABER LOCALIZAR O QUE ESTÁ À DIREITA OU À DIREITA; À FRENTE OU ATRÁS; ACIMA OU ABAIXO. SABER SE ORIENTAR É MUITO IMPORTANTE!!!

PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
ENSINO RELIGIOSO / PORTUGUÊS
1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



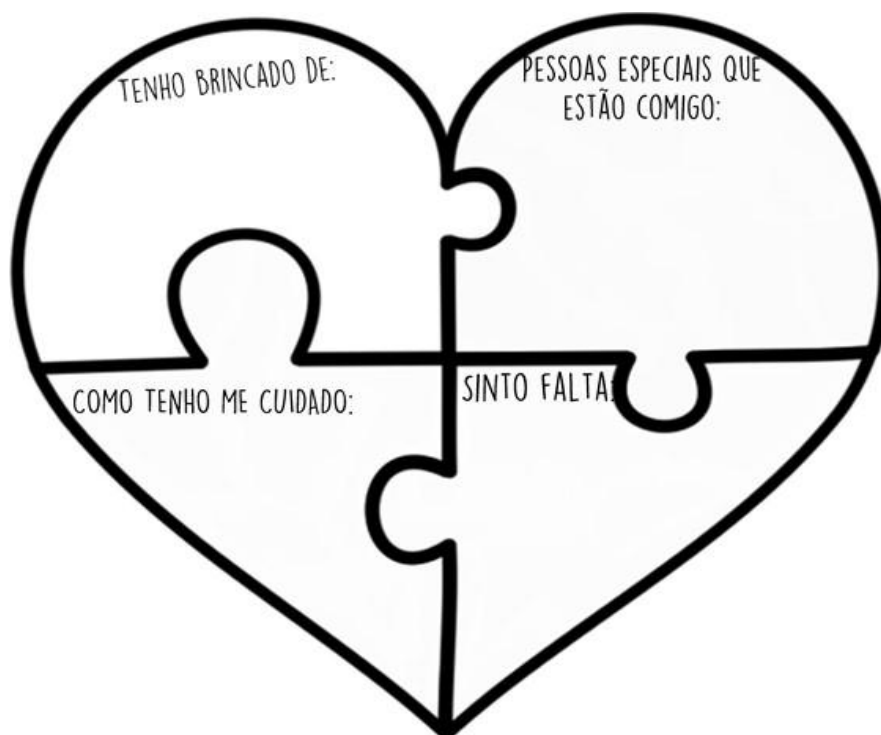
ALUNO (A): _____

JÁ QUE ESTAMOS FALANDO EM AMOR...

AMAR É CUIDAR DE SI MESMO.

ESTAR EM QUARENTENA, NÃO PODER VER NOSSOS AMIGOS, FICAR EM CASA... TUDO ISSO DEIXA A GENTE UM POUCO PRA BAIXO. MAS É PRECISO QUE CUIDEMOS DE NÓS PORQUE ISSO É UM ATOR DE AMOR!

1) - DESENHE OU ESCREVA NAS PARTES DO CORAÇÃO COMO ESTÁ SENDO A SUA QUARENTENA:



2) - COM A AJUDA DE ALGUÉM LEIA MENSAGEM E **ENCONTRE** AS PALAVRAS DESTACADAS NO DIAGRAMA AO LADO:

ACREDITAR NA VIDA É TER **ESPERANÇA** NO AMANHÃ...
É TER A CERTEZA DE QUE DEUS ESTÁ NO CONTROLE DE TUDO!
É TER **FÉ** NA **PROMESSA** DE **RECONSTRUÇÃO** DO MUNDO...
É TER **PACIÊNCIA** E **CONFIANÇA** NO AGIR DE DEUS EM NOSSA VIDA.

S F A T U I M N J S A B I N R T E
R E C O N S T R U Ç Ã O W P I T C
N L O F A B P R O M E S S A S O O
S E A M P A O E N V H S K C B R N
T G N J K I R P F R P P W I A A F
D R G E S F U D C O S O W Ê T N I
F É V S Y U N C E V A L E N O D A
R A B U V R D I L O U V A C D O N
B O E S P E R A N Ç A S J I R D Ç
E J F R A Q I P U C L R G A J D A

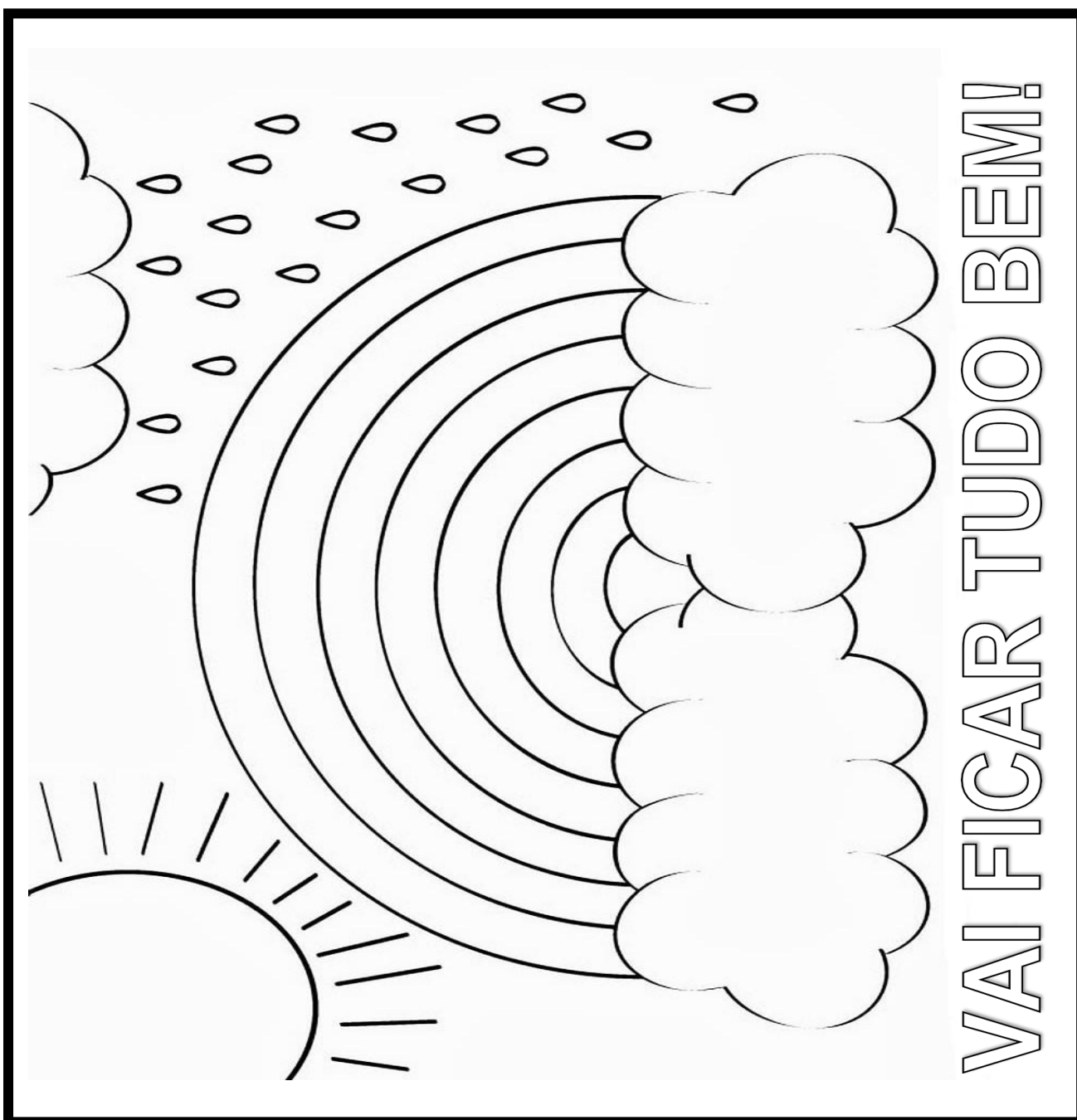
PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
ARTE - 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



* NA ATIVIDADE DE ARTE DESSA SEMANA VAMOS ESPALHAR ESPERANÇA POR TODA LAGOA FORMOSA...

* O ARCO-ÍRIS É O SÍMBOLO DE QUE DEPOIS DA TEMPESTADE TUDO FICA BEM... PORTANTO VAMOS TER ESPERANÇA DE QUE TUDO ISSO LOGO VAI PASSAR.

* USE LÁPIS DE COR, TINTA OU GIZ DE CERA E CAPRICHE NO SEU ARCO-IRIS. DEPOIS, RECORTE E COLE NO PORTÃO OU NO MURO DE SUA CASA PARA LEVAR ESPERANÇA PARA TODOS OS MORADORES DE NOSSO MUNICÍPIO.

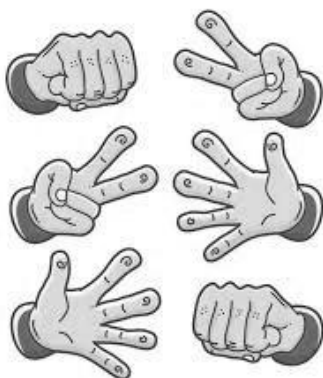


PROJETO:
“EM CASA TAMBÉM SE APRENDE”
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



VAMOS BRINCAR DE PEDRA, PAPEL, TESOURA?

(PEÇA ALGUÉM PARA LER O TEXTO ABAIXO PARA VOCÊ)



PEDRA, PAPEL E TESOURA, UMA BRINCADEIRA TAMBÉM CONHECIDA POR JOQUEMPÔ.

DO JAPONÊS (JAN KEN-PON), PEDRA, PAPEL, TESOURA É UM JOGO DE MÃOS RECREATIVO PARA DUAS OU MAIS PESSOAS, QUE NÃO REQUER NADA DE MATERIAL NEM UMA GRANDE OU ESPECIAL HABILIDADE. BASTA AS MÃOS DAS CRIANÇAS E TER MUITA SORTE.

ESTE TIPO DE JOGO É PERFEITO PARA ESTIMULAR A AGILIDADE, A ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA E O RITMO DAS CRIANÇAS.

PARA COMEÇAR A JOGAR DE PEDRA, PAPEL E TESOURA É NECESSÁRIO SABER O QUE SIMBOLIZA CADA ELEMENTO E COMO REPRESENTÁ-LO COM AS MÃOS. TE ENSINAMOS A BRINCAR DE PEDRA, PAPEL E TESOURA, PASSO A PASSO:

1- NO JOGO DE PEDRA, PAPEL, TESOURA, OS JOGADORES DEVEM ESTICAR A MÃO, NA QUAL CADA UM FORMOU UM SÍMBOLO ELEGIDO POR CADA UM.

- A MÃO FECHADA SIGNIFICA PEDRA;
- A MÃO ABERTA SIGNIFICA PAPEL;
- A MÃO COM OS DEDOS INDICADOR E MÉDIO ESTENDIDOS SIGNIFICA TESOURA.

OS PARTICIPANTES COMPARAM OS SÍMBOLOS DE SUAS MÃOS PARA DECIDIR QUEM GANHA A PARTIDA, DA SEGUINTE MANEIRA:

- PEDRA GANHA DA TESOURA (A AMASSA E QUEBRA)
- TESOURA GANHA DO PAPEL (O CORTA)
- PAPEL GANHA DA PEDRA (A EMBRULHA)

NO CASO QUE OS PARTICIPANTES COINCIDAM MOSTRANDO O MESMO SÍMBOLO, ACONTECE UM EMPATE E SE JOGA OUTRA VEZ ATÉ DESEMPATAR.

1) - JOGUE PEDRA, PAPEL, TESOURA COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA ATÉ QUE ALGUÉM COMPLETE 10 PONTOS E VENÇA A PARTIDA.

2) - COM QUEM VOCÊ JOGOU? _____

3) - QUEM FEZ MENOS PONTOS? _____

4) - QUEM VENCEU A PARTIDA? _____